



POKYNY PRO ŠKOLY

FILM21

KE KINOPROJEKCI FILMU

LABYRINT SVĚTA A RÁJ SRDCE

více info na: www.film-labyrinth.cz

1. ÚVOD A KONTEXT FILMU – DOPIS OD J. A. KOMENSKÉHO

Protože jde o film, plný obrazů a alegorií, je třeba poskytnout studentům pro lepší pochopení kontext, v jakém Komenský své dílo psal – **před promítáním filmu učitel (lektor) přečte dopis od J. A. Komenského pro diváky.**

2. PŘESAŤ MYŠLENEK DO DNEŠNÍ DOBY – ANKETA PRO STUDENTY

Labyrinth je nadčasové dílo, které má co říci i v dnešní době, proto je vhodné nasměrovat studenty ke společenským tématům, kterých si mají během filmu všimnout – **před promítáním učitel přečte zadání k anketě**, která proběhne po projekci. Po zhlédnutí filmu proběhne zpětná vazba formou hlasování (didakticky nebo elektronicky).

3. NÁSLEDNÉ VYUŽITÍ VÝSLEDKŮ ANKETY

Výsledek hlasování nejaktuálnějšího společenského problému dle studentů

- a) sdělí učitel lektorovi, který přijde do tříd provést reflektivní lekci
- b) využije učitel společenských věd pro vlastní lekci se studenty v ZSV či třídnické hodině. Dle výsledků ankety vybere **téma**, které získalo nejvíce hlasů v anketě a k němu **příslušnou epizodu** ([náhled epizod na ČTedu ZDE](#)) a **přípravenou metodiku** ([ke stažení ZDE](#)).
- c) výsledky ankety sdělí producentovi filmu FILM21 na e-mail production@film21.cz, který sbírá výsledky hlasování studentů z celé republiky

Ad 1) DOPIS K PŘEČTENÍ PŘED PROMÍTÁNÍM FILMU.

Ad 2) PŘESAŤ MYŠLENEK FILMU DO DNEŠNÍ DOBY – K PŘEČTENÍ STUDENTŮM:

Ted' nás čeká filmové zpracování nejslavnější Komenského knihy. Přestože jde o 400 let staré dílo, zkuste v něm hledat souvislosti s dnešní dobou. Všimněte si, najdete tam něco o FAKE NEWS? Nebo o sporech mezi dětmi a rodiči? Nebo o tom, jak vypadá mediální obraz VIP osob? Nebo jak to chodí ve vládních kruzích? Po zhlédnutí filmu budete hlasovat, které z těchto společenských problémů vás ve filmu nejvíce zaujaly.

Dobrý den,

neříkejte mi, že vás taky v poslední době něco nenaštvalo, nevytočilo nebo jste si s něčím taky nevěděli rady?! Nebo jsem jenom já takový smolař? To si snad ani nedokážete představit, kolik pohrom a průšvihů se mi v posledních letech stalo.

Ztratil jsem domov, pořád jsem byl na útěku a dokonce mě chtěli zabít. Oba rodiče mi zemřeli už ve 12! A od 12 už jsem taky musel tvrdě makat ve mlýně. Válka mě provázela skoro celý život a zažil jsem několik vln epidemií. Sice jsem se nakonec oženil, ale moje žena i moje dvě malé děti zemřeli na morovou nákazu. No uznejte, že tohle je hotové peklo!

A víte, co mi nakonec pomohlo ze všeho nejvíc? Že jsem v sobě všechnu tu naštvanost a bolest nedusil, ale dokázal jsem se z ní vypsát a vymluvit. Že jsem tu tíhu nemusel nést sám. Vlastně proto jsem tehdy před 400 lety napsal tu knihu Labyrint světa a ráj srdce.

Je vlastně o mně. Možná jsem doufal, že mě někdo vyslechne, že si to nějaký člověk – třeba o 400 let později najde, přečte a porozumí tomu. Jestli je někdo z vás občas z něčeho taky naštvaný nebo smutný, asi tomu porozumíš. A snad i pochopíš, jak pro mě bylo důležité o tom všem psát a mluvit.

Možná kolem sebe máš taky takové „Všudybudy“ a „Mámení“, tak jako jsem měl já ty své dva průvodce, kteří mi pořád vyčítali, že s ničím nejsem spokojený a ničemu nerozumím. A všechny moje problémy jen zlehčovali.

Ale já jsem nakonec cestu ze svého trápení našel při setkání s Bohem ve svém srdci. A nakonec jsem našel i své štěstí a místo tady na zemi...

Stal jsem se učitelem, psal jsem knížky, učebnice a hodně jsem cestoval.

Tak vám přeju, ať také v životě najdete někoho, komu můžete důvěřovat a s kým můžete o svých starostech upřímně mluvit. To je životně důležité!

A děkuju, že jste mě vyslechli a přišli se podívat na film o tom mém strastiplném putování v labyrintu světa a nalezení ráje srdce.

Váš

Jan Amos Komenský.



ZPĚTNÁ VAZBA STUDENTŮ - ANKETA:

Jsou společenské problémy z dob Komenského před 400 lety stále aktuální?

? **CÍLE ANKETY**

- získání pozornosti studentů během filmu a zpětná vazba studentů
- výsledky ankety poskytnou zajímavé informace pro následnou diskusi např. v rámci ZSV
- výsledky ankety poskytnou podklad pro lektora pro návaznou lekci po zhlédnutí filmu.
- výsledky ankety sbírá producent filmu - sbírá výsledky ankety studentů z celé ČR

- Připravíme si pro každého studenta 1-2 předměty ke hlasování (kuličky, kaštiny, barevné papírky). Dále 5 nádobek, např. kelímků, sklenic či krabiček s nalepenými nápisy problematických společenských jevů.
- Po zhlédnutí filmu u východu ze dveří kinosálu nechte studenty hlasovat, které ze společenských problémů, zmíněných ve filmu, se studentům jeví jako nejaktuálnější.



1. Čteme **FAKE NEWS...**
... a věříme tomu, co novináři pískají...

2. **RODIČE s DĚTMI**
mají neshody

3. **PENÍZE**
snadněji mizí, než se získávají

4. **VRCHNOST**
světu vládne

5. **SLAVNÍ**
nevypadají jako ve skutečnosti